***Промежуточная аттестация по английскому языку для 3 класса***

***2023-2024 учебный год***

Вариант 1

**Задание 1**: Напишите противоположные слова по смыслу (8 points)

1. weak 5. young

2. happy 6. clean

3. short 7. high

4. slow 8. small

**Задание 2**:    (4 points)

1.     Mark has a kite. (*My , His*) kite is good.

2.     They have toys.   (*Their, His*)…….. toys are cute.

3.     I have a bike. (*My, Your*)…… bike is red.

4.     Dolly has a doll. It is (*her, his*) doll.

**Задание 3**: Выбери *have* или *has* ( 4 points)

1.     He  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bike.

2.     We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ books.

3.     It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a big nose.

4.     They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ three cows.

**Задание 4**: Напишите ответы на вопросы (3 points)

1.     What’s your job? – I’m a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (I teach English.)

2.     What’s his job? – He’s a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Tom runs very well.)

3.     What’s her job? – She’s a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Mary drives a taxi)

**Задание 5**: Напишите ответы на вопрос (переведите на английский) (3 points)

1.     What’s the matter? – I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (голодный)

2.     What’s the matter? – She’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уставшая)

3.     What’s the matter? – We’re \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (хотим пить)

**Задание 6**: Выберите правильный вариант (5 points)

1.     Mike say/says he can dance very well.

2.     I count/counts at school.

3.     My friend play/plays football well.

4.     We speak/speaks English well.

5.     Jane skate/skates on the skating rink.

**Задание 7**: Выберите правильного помощника и ответьте на вопрос (3 points)

1.     Do/Does you run in the park?

2.     Do/Does Polly read books?

3.     Do/Does your friends speak French?-

**Задание 8**: Составьте предложения из данных слов (3 points)

1.     Dolly/ ride/ Does/ on Saturday?/ her bike

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.     in the lake/ swim/ Her parents.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.     pupils/ write/ Do/ at school ?/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Промежуточная аттестация по английскому языку для 3 класса***

***2023-2024 учебный год***

Вариант 2

**Задание 1** Напишите противоположные слова по смыслу (8 points)

sad old

good dirty

long low

fast big

**Задание 2**: Заполни пропуски местоимениями (4 points)

1.     I can see a girl. (*Her, His*) name is Ann.

2.     I am a pupil. (*Our, My*) name is Sam.

3.     This is Tom. And this is (*your, his*) dog.

4.     Polly is a doll. It is (*my, its*) house.

**Задание 3**:  Выбери **have** или **has** (4 points)

1.     I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dog.

2.     She \_\_\_\_\_\_\_\_ a cat.

3.     You \_\_\_\_\_\_\_\_ two birds.

4.     He  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bike.

**Задание 4:** Напишите ответы на вопросы (3 points)

1.     What’s your job? – I’m a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (I speak French.)

2.     What’s his job? – He’s a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Tom skis well.)

3.     What’s her job? – She’s a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Mary reads books.)

**Задание 5:** Напишите ответы на вопрос (3 points)

1.     What’s the matter? – I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (болен)

2.     What’s the matter? – She’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (хочет пить)

3.     What’s the matter? – We’re \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (голодные)

**Задание 6 :** Выберите правильный вариант (5 points)

1.     I **write/writes** books.

2.     Mary **eat/eats** bananas in the afternoon.

3.     We **ski/skis** on Friday.

4.     Sam **ride/rides** a horse on Monday.

5.     His parents **like/likes** to sing and dance.

**Задание 7:** Выберите правильного помощника и ответьте на вопрос (3 points)

1.     Do/Does Pam and Sam jump in the park?

2.     Do/Does you ride their bikes on Tuesday?

3.     Do/Does Molly swim in the lake?

**Задание 8:** Составьте предложения из данных слов (3 points)

1.     Does/ teach/ Mel/ French/ at school?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.     has/ a/ General Green/ house./ small

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.     the children/ run/ / Do/ in the park?/

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 33-28 | 22-27 | 21-14 | 13 и менее |
| отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |